

欢迎辞

【背景材料】

材料一

中小学教师国家级培训计划，简称“国培计划”，由教育部、财政部于 2010 年开始全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。“国培计划”包括“中小学教师示范性培训项目”和“中西部农村骨干教师培训项目”。“中小学教师示范性培训项目”是由教育部、财政部直接组织实施，面向各省（区、市）中小学教师的示范性培训，主要包括中小学骨干教师培训，中小学远程培训，班主任教师培训，中小学紧缺薄弱学科教师培训等示范性项目，旨在为全国中小学教师培养骨干，作出示范，开发和提供一批优质培训课程教学资源，为“中西部农村骨干教师培训项目”和中小学教师专业发展提供有力支撑。

“中西部农村骨干教师培训项目”主要包括农村中小学教师置换脱产研修、农村中小学教师短期集中培训、农村中小学教师远程培训。该项目是在教育部、财政部统筹规划和指导下，中央财政专项支持中西部省份按照“国培计划”总体要求，实施农村义务教育骨干教师培训项目，对中西部农村义务教育教师进行有针对性的培训，同时，引导地方完善教师培训体系，加大农村教师培训力度，提高农村教师的教学能力和专业水平。

材料二

Y 大学历史文化学院组建于 2003 年，现有教授 16 人，副教授 17 人，其中，博士生导师 13 人。该学院现有历史学、历史教育、文化产业管理三个本科专业，已形成中国近代现代政治与对外关系史、中国近现代社会与思想文化史、欧洲近现代历史与文化、中国古代经济史、中国古代政治史和政治制度、中国古代社会史、中国史学史和历史文献学、西方古典文明、世界地区国别史、近现代国际关系等相对稳定又颇具特色的研究方向。该院拥有 1 个一级学科博士学位授权点、5 个一级学科硕士学位授权点、1 个博士后流动站、1 个国家文科人才培养和科学研究基地。获学位授予权 20 余年来，历史学科已培养了一大批博士、硕士研究生，不少毕业研究生已成为所在单位的学术骨干。

通过参与教育部项目遴选和本省“国培计划”竞争性谈判，Y 大学历史文化学院获得教育部“国培计划”示范性集中培训和省中西部农村中小学骨干教师培训两个项目共 6 个子项目的培训任务。为此，历史文化学院专门成立了“国培计划”项目领导小组，主要负责培训的日常组织、管理工作。2010 年至今，学院承担的“国培计划”项目辐射国内部分省区及全省 9 个地区，培训中小学骨干教师 2786 人，顶岗实习生规模近 1300 人，学科带头人 30 人。

历史文化学院在承接“国培计划”方面优势明显：第一，学院是培训中学历史师资和传统文化紧缺人才的重要基地，拥有一批专门从事中学历史教学研究的专业研究队伍，在省内外具有较大影响。第二，学院拥有条件优良的实践基地，在长期的教学实践中与一批中学名校建立了长期友好的合作关系。第三，学院有丰富的培训经验，连续四年被评为省“国培计划”实施工作先进单位，2012 年 6 月曾获得示范性项目培训单位资质。

材料三

2014 年 8 月 2 日，根据《教育部、财政部关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》要求及相关文件精神，受省教育厅委托，Y 大学历史文化学院承担的“国培计划”——暑期初中历史骨干教师短期培训班如期开班。该班共有 165 名参训学员，集中培训 28 天。该班的培训目标是通过培训促进学员更新教育教学理念、提升理论知识水平，拓宽学术视野，把握初中历史学科新课程实施最新动态和发展趋势，掌握初中历史学科新课程有效课堂教学、参与式教学以及评价的策略与方法，提高学科课堂教学实践与研究能力，使他们在实施素质教育、推进初中历史新课程改革和初中历史教师培训中发挥骨干示范作用。本次培训主要分为教育通识、初中历史新课程教学设计和组织实施、初中历史参与式教

学组织与实践三个模块。研修主要以问题为中心，以案例为载体，突出参与互动，总结教育学经验。研修培训主要采取“教学核心问题+经典案例研讨+专家学员互动+基地实践研修+校本主题研修（课题研究）+反思总结提升+成功汇报分享+考核答辩验收”等形式进行，分小组开展研讨活动，重视集中研修后通过网络交流、主题或者课程研究等方式对学员进行跟踪。

本次培训师队伍由高校学科教学专家（7人）和中学一线历史教师（4人）组成，培训师师资力量雄厚，授课老师熟悉初中历史教学，理论功底和实践经验丰富。

【作答任务】

请你为 Y 大学历史文化学院院长起草一份“国培计划”——暑期初中历史骨干教师短期培训班的开班仪式欢迎辞。（50分）

要求：主题明确，层次分明，措辞得体，语言流畅。不超过 800 字。

【高分范文】

“国培计划”——暑期初中历史骨干教师短期培训班开班仪式欢迎辞

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我是 Y 大学历史文化学院院长，感谢大家不顾炎热、放弃休息，从全省各地聚集在 Y 大学历史文化学院，谨代表学院向大家表示热烈的欢迎！也为我院能承接本次培训工作感到十分荣幸！

国培计划是中小学教师国家级培训计划，由教育部、财政部于 2010 年开始全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。我院通过参与教育部项目遴选和本省“国培计划”竞争性谈判，成功得教育部“国培计划”示范性培训和本省中西部农村中小学骨干教师培调两个项目共 6 个子项目的培训任务。我院在承接“国培计划”方面优势明显：第一，学院是培训中学历史师资和传统文化紧缺人才的重要基地，拥有专门从事中学历史教学研究的研究队伍。第二，学院拥有条件优良的实践基地，在长期的教学实践中与一批中学名校建立了友好的合作关系。

学院有丰富的培训经验，连续四年被评为省“国培计划”实施工作先进单位。2010 年至今，学院承担的“国培计划”项目辐射国内部分省区及本省 9 个地区，培训中小学骨干教师 2786 人，顶岗实习生规模近 1300 人，学科带头人 30 人。此次培训共有 165 名参训学员，集中培训 28 天。接到任务后，学校高度重视，成立专门的项目领导小组，积极协调各部门具体筹备培训工作，充分考虑实际情况后，从服务管理、教学安排、后勤保障等方面为培训工作制定了详细的计划。并聘请了高校学科教学专家和中学一线历史教师，从教育通识、初中历史新课程教学设计和组织实施、初中历史参与式教学组织与实践三个模块进行培训，希望此次培训能够为各位老师提供一个相互学习和相互交流的平台，使得更多的老师能够成为学科骨干，进一步促进我国中小学教育发展。

我相信，通过我们的共同努力，一定能圆满完成培训任务。希望各位老师认真学习，快乐生活，谢谢大家！

【范文点评】

本题主要考查考生的文字表达能力，是应用文写作题，文种为欢迎辞，比较常规，虽然字数多，但难度不大。“关于骨干教师短期培训班的开班仪式欢迎辞”，考生表达时需要注意身份语境，该欢迎辞的发出者是历史文化学院的院长。针对本题，考生需要回到材料中找出关于国培计划的背景和概况，为了增加培训学员的认同感，还需要呈现历史文化学院在承接培训工作上的优势，这些信息只需对材料进行整理归纳，从材料中概括性的摘抄就可以。另外，考生在表达上要注意逻辑性，层次分明，避免东一榔头，西一锤头，同时注意书写字数不超过 800 字，但也不宜过短。